



La ciutat sostenible i el medi ambient

CRÈDIT DE SÍNTESEI 4t ESO

CURS 07-08

Tema del treball

Membres del grup de treball	Grup de Classe

IES Celestí Bellera (Granollers)



La ciutat sostenible i el medi ambient

El crèdit de síntesi que tot seguit començaràs porta per títol "la ciutat sostenible i el medi ambient". Parteix dels dos eixos temàtics del projecte estratègic del centre, la sostenibilitat i les noves tecnologies de la informació. Hem volgut incorporar les noves tecnologies de la informació per presentar el crèdit, així doncs:

- Pel que fa als continguts de coneixements, haureu d'aprofundir en el coneixement de la dinàmica interna d'una ciutat pel que fa a la seva sostenibilitat.
- Pel que fa als procediments, haureu de desenvolupar el vostre treball en format PowerPoint o Pàgina Web.
- Pel que fa a les actituds, haureu de mostrar una actitud responsable i desenvolupar el treball en equip i coordinat

De manera que, al final del crèdit, ens haureu de fer una presentació en powerpoint o pàgina web que recollirà la feina de tots els membres del grup.

- La ciutat i els residus.
- La ciutat i l'aigua.
- La ciutat i la mobilitat.
- Una ciutat diferent.



Grup de treball: La ciutat i els residus

Al final del crèdit hauries de poder contestar aquestes i altres preguntes:

- Objectius d'investigació:
 - Els residus a casa: Quins tipus de residus es generen? Calcular pesos dels diferents tipus? En quines activitats? Quants se'n generen? Es separen? Es llencen correctament? Es podrien reduir els residus? Quan costa la taxa d'escombreries?
 - Els residus al carrer: quants residus es generen en un tros de carrer en un dia? (matí i migdia?) quins residus especialment? Quants punts de recollida hi ha? Com són? En quines condicions estan? Hi ha diferents sistemes de recollir residus en diferents barris?
 - Recerca d'informació sobre residus que es generen a Granollers i com es tracten... (les incineradores, els abocadors, les plantes de tractament de residus: recerca d'informació).
 - Conceptes de vocabulari específic relacionats amb la problemàtica dels residus.
 - Coneixement de situacions reals que la problemàtica dels residus genera al món (comentari de notícies)
 - Estudi sobre els contenidors de recollida i propostes de millora? Hi ha altres tipus de contenidors en altres ciutats? Existeixen altres sistemes de recollir els residus? Fer una proposta concreta per a l'IES, per a casa i per al barri.



Grup de treball: La ciutat i l'aigua

Al final del crèdit hauries de poder contestar aquestes i altres preguntes:

Objectius d'investigació:

- L'aigua a casa: per a què s'usa? Comprovar quanta s'usa i quanta es malgasta en diferents usos. De la que es llença, quanta és aigua bruta? Quant costa l'aigua? Quin és el consum familiar i per persona diari i mensual? Hi ha pèrdues innecessàries? D'on prové l'aigua?
- L'aigua a Granollers: El riu Congost, en quines condicions està? Ha millorat en els darrers anys?
- Cerca informació sobre consum d'aigua a Granollers, cost del seu tractament (per habitant), sistemes de potabilització, xarxa de clavegueram,...
- Conceptes de vocabulari específic relacionats amb la problemàtica de l'aigua
- Coneixement de situacions reals que la problemàtica de l'aigua genera al món (comentari de notícies)
- Dissenyar plans d'estalvi d'aigua: Fer una proposta concreta per a l'IES, per Granollers i per a casa.



Grup de treball: La ciutat i la mobilitat

Al final del crèdit hauries de poder contestar aquestes i altres preguntes:

- Objectius d'investigació:

- Mobilitat a casa: Quants desplaçaments diaris? En quins mitjans? Quina distància? Quant de temps es triga? Es podrien fer d'un altra manera? Quanta gasolina es consumeix? Quan costa mantenir un cotxe? Fer el càlcul de cost per dia.
- Mobilitat a Granollers: Quins transports públics hi ha? Cada quant passen? Quin recorregut fan? Quanta gent els usa? Quin cost tenen per a les persones? I per a l'ajuntament? Quina línia nova es podria crear? La gent que està al centre, com hi ha anat? Per què?
- Mobilitat reduïda: Quines dificultats troba una persona amb mobilitat reduïda per desplaçar-se per Granollers? I als edificis privats? I als edificis públics?
- Recerca d'informació fora del centre sobre consum dels vehicles, producció de CO₂.
- Conceptes de vocabulari específic relacionats amb la problemàtica de la mobilitat a les ciutats.
- Coneixement de situacions reals que la problemàtica de la mobilitat genera al món (comentari de notícies).
- Dissenyar rutes de carril bici per Granollers?



Grup de treball: Una ciutat diferent

Al final del crèdit hauries de poder contestar aquestes i altres preguntes:

- Objectius investigació:
 - A casa:
 - El rebost: Quants productes de comerç just hi ha? Com tenim garantia que els productes compleixen els requisits del comerç just? Quants productes ecològics? Quants productes de fabricació local/nacional?
 - Els equipaments: Quants electrodomèstics de baix consum?
 - L'energia: Quanta se n'usa? Per a què s'usa? De quines fonts prové? Es malgasta? Quant costa? Consum per persona diari?
 - A Granollers: Hi ha edificis dotats amb energies alternatives? L'ajuntament ofereix incentius per a promoure l'energia solar? Al supermercat: Quanta gent compra productes ecològics i quanta no. Existeixen botigues de comerç just? On? Si n'hi ha, visitar-les.
 - La convivència al carrer: Qui utilitza els espais verds de Granollers? Com són? Com es mantenen? Com està el mobiliari? Quin número d'arbres hi ha per persona en una zona determinada?
 - Recerca d'informació sobre els cotxes i els edificis del futur a nivell de sostenibilitat.
 - Conceptes de vocabulari específic relacionats amb la problemàtica dels espais públics i l'energia
 - Coneixement de situacions reals que genera la problemàtica dels espais públics i l'energia (comentari de notícies)
 - Disseny d'un parc per una zona de Granollers on no n'hi hagi cap. Inclusió d'espais per fer activitats esportives.



Resultat final esperat:

- **Presentació en PowerPoint o Pàgina Web:**

"La ciutat sostenible i el medi ambient"

Constarà dels següents apartats:

- **Pàgina de presentació general**
 - La ciutat i els residus
 - La ciutat i l'aigua
 - La ciutat i la mobilitat
 - Una ciutat diferent
- **Pàgines sobre les activitats del crèdit de síntesi realitzades.** sempre que es pugui s'inclouran l'explicació de les activitats realitzades, informació sobre els continguts apresos, documentació i conclusions. De cada una d'aquestes pàgines se'n farà responsable un membre del grup.
 - 1 pàgina amb la informació recollida a casa
 - 1 pàgina amb imatges comentades relacionades amb el tema
 - 1 pàgina sobre l'activitat del grup
 - Sota l'aigua.
 - Gimcana per Granollers
 - Taller sobre altres formes d'energia (el forn solar)
- **Vocabulari:** 6 conceptes de vocabulari específic del tema
- **Notícies:** 6 notícies comentades sobre el vostre tema
- **Propostes de millora**



Com que seran 3 grups de 6 i 1 de 7 alumnes, cada membre del grup serà responsable de les pàgines del seu grup. Cada alumne serà responsable d'una part del crèdit de síntesi sobre activitats realitzades: El primer dia del crèdit cal informar al professorat de la feina a realitzar per cada alumne del grup . Tanmateix, generalment treballareu per parelles ajudant-vos els uns als altres.

	Alumne/a responsable
Pàgina de presentació del tema	
Pàgines sobre les activitats del crèdit de síntesi realitzades	
Pàgina de l'estudi sobre el consum a casa	
Pàgina amb imatges de Granollers comentades	
1 pàgina sobre la sortida a Sitges	
1 pàgina sobre la sortida a Granollers	
Pàgina de vocabulari	
Pàgina de comentari de notícies	
Pàgina de proposta de millores	



- **Condicions de la presentació**

- Totes les pàgines d'un mateix grup de treball hauran de guardar unes normes d'estil i presentació comunes
 - Color de fons
 - Tipus de lletra dels títols i dels continguts
- Totes les pàgines hauran d'incloure, com a mínim, una imatge
- El text de les pàgines de presentació ha de presentar una correcta ortografia i una bona expressió.

- **Pautes d'avaluació:**

- Diàriament: (4 punts)
 - Puntualitat a posar-se a treballar.
 - Treball cooperatiu.
 - Actitud.
 - Constància.
- PowerPoint o Pàgina Web final: Contingut complert i seguint les especificacions que s'han establert.
 - Part individual (2 punts)
 - Part col·lectiva (2 punts)
- Coneixements: Demostrar els coneixements adquirits. (2 punts)



HORARI I CALENDARI DEL CRÈDIT DE SÍNTESI

dia	1a part		2a part		
divendres 6 juny	Presentació, repartició de feines, grups i tema de treball	CV42	Activitat 1a Recerca d'informació Internet.		
dilluns 9 juny	activitat 1b posada en comú tots junts per grup	PATI	Preparem 2 persones de cada grup	Act 1c El multimedia	Act 2 La fitxa de casa Act 3a el reportatge fotogràfic
dimarts 10 juny	Recollim la fitxa de casa i fem el buidatge (2), preparem l'activitat "Sota l'aigua" (4) i els alumnes que han preparat el reportatge (3a) l'expliquen al companys			Sortim a fer el reportatge act 3b	
dimecres 11 juny	Activitat 4 "Sota l'aigua"				
dijous 12 juny	Act 5 i 6a Posem en comú tot el que hem recollit i cada responsable prepara la seva part de presentació.		GIMCANA per GRANOLLERS (activitat 7)		
divendres 13 juny	Act 6b Muntatge Multimedia Act 8a (només 2 per grup) cerquen notícies per comentar				



dilluns 16 juny	activitat 9 activitat 8 b, c		activitat 10, 11 i 12	
-----------------	---	--	--	--



ACTIVITATS

Divendres 6 de juny

Presentació

10.45 (1a part) (sessió amb projector) i 12.45 (2a part)

Presentació de crèdit de síntesi, del resultat final que s'espera assolir amb els alumnes i del procés de treball que es seguirà.

- Presentació del crèdit als alumnes de 4t d'ESO: La ciutat sostenible i el medi ambient.
- Presentació del pla de treball de la setmana.
- Presentació dels temes que ells treballaran.

Formació dels grups de treball i elecció dels temes de treball dels grups.

Repartició de feines dins del grup.

- Conèixer que hi ha al portal de l'IES sobre el tema.
- Presentació del material que els hauria d'ajudar per desenvolupar el seu treball.

Activitat 1.a.- (a l'IES o a casa)

Recerca a internet per tal de trobar informació que us permeti:

- Definir i explicar breument, en un mínim de 5 línies i un màxim de 7, quina és l'essència del problema que comenceu a estudiar.
- Elaborar un llistat de 5 conceptes de vocabulari específic del tema
- Buscar 3 imatges a internet relacionades amb el tema i guardar-les a la carpeta d'imatges del seu grup.
- Residus: <http://www.edualter.org/actualidad/ecologia/residu.htm>
- Aigua: <http://www.edualter.org/material/aigua/aigua.htm>
web aigües de Barcelona (VERIFICAR)
- Mobilitat <http://www.gencat.net/mediamb/eea/mobilitat/mobilitat.htm>(VERIFICAR)

Dilluns 9 de juny

Activitat 1.b.-

Posada en comú de la feina de cada grup.

- Definir entre tots el contingut del problema sobre el que treballareu i investigareu durant la setmana. (mínim 8 línies màxim 10)
- Fer un ampli llistat de conceptes relacionats amb el tema i escollir-ne les 6 paraules que, com a mínim fareu sortir al vocabulari.
- Fer un llistat de 10 activitats de la vida quotidiana que estiguin directa o indirectament relacionades amb el tema.



En acabar el temps, l'alumne responsable de la pàgina de presentació del tema. Haurà de tenir definit el contingut de la primera pàgina que consistirà en:

- una definició consensuada entre tots (mínim 8 línies, màxim 10),
- un llistat de conceptes relacionats amb el tema,
- un llistat d'activitats de la vida quotidiana relacionats amb el tema
- Una imatge o fotografia (que posteriorment caldrà cercar)
- Una icona o dibuix (que posteriorment caldrà crear)

Activitat 1.c.-

- 2 membres per grup :
 - Elaboren en format power point la primera pàgina del seu apartat que consistirà en:
 - una definició consensuada entre tots (mínim 8 línies, màxim 10),
 - un llistat de conceptes relacionats amb el tema,
 - un llistat d'activitats de la vida quotidiana relacionats amb el tema
 - Una imatge o fotografia (que haurà de cercar)
 - Una icona o dibuix (que haurà de crear)
 - Activitats del crèdit de síntesi
 - Vocabulari
 - Notícies
 - Proposta de millora
 - També hauran de prendre decisions, que consultaran als companys del grup, definint les normes de presentació i estil de les pàgines de la seva presentació
 - Color de fons
 - Tipus de lletra del text, dels títols, dels comentaris d'imatges
 - Icona identificativa de les pàgines del grup

Activitat 2

- 2 membres per grup
- Preparen una fitxa per a que cada membre del grup reculli informació a casa sobre els temes que estem estudiant. Fitxa que caldrà imprimir i repartir entre tots els alumnes del crèdit.

La ciutat i els residus:

- La fitxa ha de permetre
 - Reunir dades dels rebuts d'escombraries de les famílies dels alumnes del crèdit (quantitat pagada, temps).
 - Reunir les dades dels membres de cada unitat familiar.
 - Esbrinar si es separen els residus i com es separen a cada casa.
 - Recollir informació sobre el pes dels residus que es generen a casa en un dia, i els seus diferents tipus. Etc.

La ciutat i l'aigua:

- La fitxa ha de permetre:
 - Reunir dades dels rebuts de l'aigua de les famílies dels alumnes del crèdit (quantitat d'aigua consumida, temps de consum, preu pagat).
 - Reunir les dades del nombre de membres de cada unitat familiar.



- Fer un llistat d'usos diaris de l'aigua a casa i en el llistat definir en quins usos l'aigua surt bruta de casa, i en quins usos es perd massa aigua. Etc.

La ciutat i la mobilitat:

- La fitxa ha de permetre
 - Fer un llistat dels desplaçaments diaris, destins, forma i temps dels membres de la unitat familiar.
 - Reunir dades dels membres de cada unitat familiar
 - Intentar esbrinar aproximadament el consum de gasolina mensual de la família.
 - Esbrinar i reunir rebuts del cost del manteniment dels vehicles de la unitat familiar (assegurança, mecànic, gasolina) Etc.

Una ciutat diferent:

- La fitxa ha de permetre
 - El rebost: fer un llistat de productes de comerç just, ecològics i de fabricació nacional al rebost.
 - Reunir les dades dels membres de cada unitat familiar
 - Fer un llistat dels electrodomèstics i les seves aptituds pel que fa al medi ambient (sistemes de reducció i de consum d'aigua, energia, etc...).
 - Reunir els rebuts de gas i electricitat i prendre les dades de quantitat consumida, preu i temps del consum.

Activitat 3.a.-

- 2 membres per grup preparen l'activitat 3.b.-

En l'activitat 3.b.- que fareu a partir de les 11'45, cada grup farà un recorregut per un barri o zona de Granollers prenent notes i documentació gràfica (fotografies) que seran útils per al treball de tots els grups. Els espais o zones sobre els que haureu de fer el recorregut són:

Grup La ciutat i els residus: Can Bassa

Grup La ciutat i l'aigua: riu Congost

Grup La ciutat i la mobilitat: estació d'autobusos, taxis i renfe.

Grup Una ciutat diferent: El centre de Granollers

Així doncs mentre feu el recorregut us fixareu en tots els aspectes relacionats amb l'aigua, la mobilitat, els espais públics i l'energia, i els residus que se us demanen, prenent notes i fent fotografies.

- Quants punts de recollida de residus hi ha al llarg del recorregut? N'hi ha de diferents tipus? Com són? En quines condicions estan? Hi ha residus al terra prop dels contenidors?
- Quants punts d'aigua pública hi ha al llarg del recorregut (fonts, rec)? En quines condicions estan? Hi ha algú utilitzant-los? Quanta gent?
- Quants punts de transport públic trobeu al llarg del vostre recorregut? de quin tipus són? Hi ha gent utilitzant-los? Quanta gent?
- Quants espais públics (jardins, places, etc...) trobeu al llarg del recorregut, en quines condicions està el mobiliari? Hi ha gent utilitzant-los? Quanta gent?



A més cada grup s'haurà de fixar en la seva activitat concreta:

- Residus:
 - Quants residus es generen en un tros de carrer en una hora (passar al principi de l'itinerari per un tros de carrer i en tornar tornar-lo a observar)
- Aigua:
 - Quin és l'estat del riu Congost i el seu entorn?
- Mobilitat:
 - Quantes persones agafen al llarg de mitja hora el transport públic en dos punts diferents determinats?
- Una ciutat sostenible:
 - Gasolinera: durant mitja hora quanta gent posa els diferents tipus de benzina? I quanta benzina posa?

Ara dos alumnes de cada grup preparareu aquest recorregut.

- A partir dels vostres coneixements de la realitat de Granollers i la zona que us hagi tocat treballar, dissenyareu l'itinerari que realitzareu sobre un plànol.
- Preparareu fitxes per prendre notes de cada un dels temes en què us heu de fixar
 - Una fitxa per prendre notes sobre els contenidors de residus
 - Una fitxa per prendre notes sobre els punts d'aigua
 - Una fitxa per prendre notes sobre punts de transport públic
 - Una fitxa per prendre notes sobre els espais públics
 - Una fitxa per prendre notes sobre l'activitat específica del vostre grup
- Repartireu la feina entre els companys del grup per quan feu el recorregut.
 - Un company serà responsable de prendre notes i omplir la fitxa sobre mobilitat i definir la fotografia que donaran al grup de mobilitat, comentada.
 - Un company serà responsable de prendre notes i omplir la fitxa sobre l'aigua i definir la fotografia que donaran al grup de l'aigua, comentada
 - Un company serà responsable de prendre notes i omplir la fitxa sobre residus i definir la fotografia que donaran al grup de residus, comentada
 - Un company serà responsable de prendre notes i omplir la fitxa sobre els espais públics i definir la fotografia que donaran als membres del grup espais públics i energia, comentada
 - Un company serà responsable de fer les fotografies
 - Un company serà responsable de prendre les notes i omplir la fitxa de l'activitat del seu grup i definir les 5 fotografies del seu tema específic.

Feina per casa:

Recollir les 4 fitxes per fer la investigació a casa. Omplir-les demanant als pares les dades pertinents.



Dimarts 10 de juny

Recollim la fitxa de casa i fem el buidatge (2), preparem l'activitat "Sota l'aigua" (4) i els alumnes que han preparat el reportatge (3a) l'expliquen al companys.

PATI

Activitat 3. b.-

Objectiu:

- Recollir informació diversa d'un estudi de camp que posteriorment es presentarà comentada a través d'imatges.
- Recollir informació gràfica sobre problemes medi ambientals de tot tipus al nostre voltant o entorn. (5 fotografies específiques pel vostre grup i 1 fotografia útil pels altres grups)

Procés de treball:

- Els responsables d'organitzar l'activitat informaran a la resta de membres del grup del contingut de l'activitat
- Sortir de l'IES a recollir informació gràfica dividits en 4 grups que treballaran en una zona diferent: Can Bassa; el riu Congost; estació d'autobusos, taxis i renfe; el centre de la ciutat.
- Cada alumne és responsable de prendre notes i fer les fotografies que els responsables de l'activitat li indicaran

El recorregut s'acaba a l'IES.



Dimecres 11 de juny

Activitat 4 : “Sota l’aigua” anem a Sitges amb tren.

Dijous 12 de juny

Primer tot el grup i després cada alumne serà responsable de realitzar una part de la feina d'avui.

Activitat 5

- 2 alumnes de cada grup, recollirà la informació obtinguda a casa (activitat 2) i la tractarà.
 - Farà càlculs de mitjanes, extraurà síntesis estadístiques. Extraurà conclusions.
 - Grup La ciutat i els residus: % de famílies que separen correctament els residus.
 - Grup La ciutat i l'aigua: consum mitjà per persona.
 - Grup La ciutat i la mobilitat: Consum mitjà de gasolina per família i mes en euros.
 - Grup Una ciutat diferent: Consum mitjà d'energia (gas i electricitat) en euros per persona.
 - Prepararà LA PRESENTACIÓ on explicarà l'activitat desenvolupada i els resultats obtinguts.
 - La vincularà per a poder tornar a la pàgina índex del seu grup

- 2 alumnes per grup recolliran les imatges fotografiades el dimarts (activitat 3b) i les comentarà
 - Escollirà 4 imatges relacionades amb el tema i les comentarà. (1 per cada grup)
 - Prepararà la presentació on hi posarà el contingut corresponent

- 2 alumnes per grup
Elaboraran la presentació per explicar l'activitat específica del seu grup realitzada en el recorregut del dimarts.
 - Residus:
 - Quants residus es generen en un tros de carrer en una hora (passar al principi de l'itinerari per un tros de carrer i en tornar tornar-lo a observar)
 - Aigua:
 - Quin és l'estat del riu Congost i el seu entorn?
 - Mobilitat:
 - Quantes persones agafen al llarg de mitja hora el transport públic en dos punts diferents determinats?
 - Una ciutat diferent:
 - Benzineria: durant mitja hora quanta gent posa els diferents tipus de benzina? I quanta benzina posa?



Activitat 6.a.-

- 2 membres per grup fan la presentació al seu grup: (expliquen l'activitat que s'ha dut a terme, la documenten amb imatges, exposen la informació que n'han obtingut)
 - mobilitat i energia: el forn solar

Activitat 6.b.-

2 membres per grup fan la pàgina de la sortida a Sitges i a Granollers.

Activitat 7:

GIMCANA PER GRANOLLERS

Divendres 13 de juny

Segur que tots tenen feina i a més a més:

Activitat 8 a.-

- 2 membres per grup cerquen pàgines d'internet per a poder fer l'activitat 10 correctament.
 - Cerquen notícies d'interès per comentar
 - Cerquen vincles d'interès per comentar

Dilluns 16 de juny

Activitat 9.- (2 persones)

Taller d'ús alternatiu de l'energia: fem el forn solar

Observa el muntatge que et presentarà el professor i intenteu reproduir-lo.

CONSTRUCCIÓ D'UN FORN SOLAR

Material:

- Capsa gran de cartró (capsa de pizza) de 30 x 30 x 4,5 cm.
- Paper d'alumini
- Porexpan que proporciona el Laboratori de Ciències
- Cartolina negra
- Vidre de 28 x 28 x 0,3 cm (els proporciona el laboratori de Ciències)
- Vareta de ferro o fil ferro o un palet
- Cúter
- Grapes i celofan
- Regla
- Serra

En aquesta adreça hi ha les instruccions pel muntatge del forn solar i algunes fotos d'un 4t d'ESO que el va muntar junt amb una altra activitat d'estalvi de CO₂

http://www.bellerà.org/prof/pcn3/CS_4ESO_2003/CiSost_2003/estalvico2.html



Activitat 8 b.-

- Cada alumne ha de fer el comentari d'una notícia (per tant cada grup ha de preparar com a mínim 6 notícies diferents a comentar)
 - La pàgina ha de contenir un títol de creació pròpia.
 - La pàgina ha de contenir un resum amb paraules pròpies de la notícia d'un mínim de 5 línies i un màxim de 8
 - La pàgina ha de contenir una imatge relacionada

Activitat 8 c.-

- Cada alumne ha de fer una definició del vocabulari (per tant cada grup ha de preparar com a mínim 6 definicions de vocabulari)
 - La pàgina ha de contenir una definició elaborada amb paraules pròpies d'un mínim de 3 línies i un màxim de 6.
 - La pàgina ha de contenir una imatge.

Activitat 10.-

Treball de grup:

Preparar una proposta:

Grup La ciutat i els residus:

- Fer una proposta concreta per millorar la recollida de residus de tota mena a l'IES.

Grup La ciutat i l'aigua:

- fer una proposta concreta per millorar l'estalvi d'aigua a casa

Grup La ciutat i la mobilitat:

- fer una proposta concreta de disseny de carril bici per Granollers

Grup Una ciutat diferent:

- Fer una proposta concreta per un parc.

Activitat 11.-

Comprovar eficàcia forn solar i menjar-se les pizzes.

Activitat 12.-

Acabar la presentació que no estiguin enllestides (cerca imatges, inserir-les, vincular pàgines, acabar continguts, etc.)



Acabar la presentació.

Activitat 14.a.-

- Pàgina sobre la construcció del forn solar i la seva eficàcia (2 alumnes)

Activitat 14.b.-

- Pàgina sobre la proposta concreta (2 alumnes)

Activitat 14.b.-

- Acabar les pàgines que no estiguin enllestides (2 alumnes)
- Comprovar i millorar tots els aspectes que siguin possibles... (tots els membres del grup coordinament)